

Приложение 1

Pearson Competition – Young Learners *препоръчва се за ученици 3-7 клас*

Националното състезание по английски език **Pearson Competition – Young Learners** се организира и провежда в 4 нива – Firstwords, Springboard, Quickmarch, Breakthrough. То следва формата на международно признатите изпити Pearson English International Certificate Young Learners (PTE YL).

Участниците в състезанието трябва да се запишат на следните нива спрямо класа им:

- Firstwords – 3 или 4 клас**
- Springboard – 4 или 5 клас**
- Quickmarch – 6 клас**
- Breakthrough – 7 клас.**

Проверката на знанията на учениците се извършва в писмена форма, като се тестват интегрирано трите умения за: слушане с разбиране, четене с разбиране и писане. Продължителността на изпита е както следва:

- **Firstwords** 60 минути
- **Springboard** 60 минути
- **Quickmarch** 60 минути
- **Breakthrough** 1 час и 15 минути

Състезателният формат не е стресиращ за участниците, а точно обратното – интригуващ и забавен. Акцентира се върху познати, реални ситуации, които са част от ежедневието. Изпитните материали са разработени около интригуващите приключения на едно типично английско семейство – the Brown family.

Препоръчителни материали за подготовка

Участието в състезанието не изисква ползването на специални помагала или учебници. Достатъчна е подготовката на учениците в редовната форма на обучение в училище и по-специално ползването на разработените тестове към системите **Longman English for Bulgaria, New English Adventure, Yazoo, Team Together** за учениците от начален курс и **Live Beat for Bulgaria, Wider World**, за учениците в прогимназиален курс. Помагалата **Longman Holiday Books (Christmas, Spring and Summer)** също запознават децата с повечето типове изпитни задачи.

Примерни тестовите на PTE Young Learners са публикувани на следния линк:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/international-certificate/young-learners/resources.html>

Ниво FIRSTWORDS

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	8	16
2	Listening	7	14
3	Reading	5	10
4	Reading	5	10
5	Reading	8	16
6	Reading and Writing	7	14
7	Writing	5	10
Total:			90

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са две. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва 2 пъти. Видовете задачи за слушане са:

- 3-option-picture-based multiple choice
- matching

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества уменията за детайлно слушане. Участниците трябва да отговорят на осем въпроса, като изберат една от три предложени картинки за всеки отговор.

Задача 2 – Listening Match name to picture-based object/person

Тази задача тества уменията за детайлно слушане. Участниците отговарят на седем въпроса, като свързват имена на хора или с картинки изобразяващи тези хора, или с предмети свързани с тях. Включени са две излишни картинки.

Задачи за Четене (36 точки)

Включените задачи са три от следните видове:

- match question to answer
- matching utterance to picture
- gap fill

Задача 3 – Match question to answer (Свързване на въпрос с отговор)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране. Участниците четат пет въпроса и ги свързват с най-подходящия отговор. Включен е един излишен отговор.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например разпознаване и свързване на кратко изказване (твърдение) от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 5 кратки изказвания

(твърдения) и ги свързват със съответстващите им картинки. Включен е един излишен отговор.

Задача 5 – Match word to picture (Свързване на дума с картинка)

Тази задача тества уменията за четене, като се оценяват познанията по лексика. Участниците свързват осем думи, отнасящи се до познати предмети от ежедневието, със съответстващите им картинки. Включени са две излишни думи.

Задачи за Четене и писане (14 точки)

Включена е 1 задача от тип:

- filling in gaps in a text

Задача 6 – Reading and writing (Задача за четене и писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – участниците четат кратък текст със седем пропуснати думи. Целта е на всяко празно място да се постави най-подходящата дума, която участниците избират от списък с думи. В списъка са включени три допълнителни думи.

Задача 7 – Write sentence (Задача за писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – учениците трябва да напишат пет кратки отговора на зададени пет въпроса по позната тема, която е обвързана с теста.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Firstwords

Сфери на комуникация

- Introduce and greet other people
- Identify people by name
- Ask someone their name
- Respond to simple instructions
- Identify key classroom, household, and other objects
- Ask/answer about colour and position of objects
- Ask/tell someone their/your age
- Ask/talk about families
- Request things
- Express simple likes
- Suggest simple activities
- Describe people's appearance in terms of age, height and features
- Express numbers from 1 to 20

Тематични и лексикални области

- Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance
- Toys
- Houses

Лексика

- Simple colours (*red, blue, green, yellow, etc.*)
- Nouns for family members (*mother, father, mum, dad, brother, sister, aunt, uncle, grandmother, etc.*)
- Numbers from 1 to 20
- The house (*kitchen, bathroom, bedroom, garden, etc.*)
- Parts of the body (*arm, leg, head, back, etc.*)
- Children's clothes (*T-shirt, shorts, sweatshirt, baseball cap, trainers, etc.*)
- Basic adjectives for feelings (*happy, sad, tired, hungry, etc.*)
- Common pets and zoo animals (*dog, cat, tortoise, rabbit, snake, monkey, lion, tiger, etc.*)
- Common toys/playthings (*bicycle, computer game, doll, etc.*)
- Verbs often used for classroom instructions (*Sit down, stand up, open your books, write, fill in, etc.*)
- Classroom objects (*book, pencil, pen, ruler, school bag, etc.*)

Езиково съдържание

- Has/Have got (*I've got a dog. Has she got a dog? He hasn't got a dog.*)
- There is/are (*How many dogs are there?*)
- The imperative and negative imperative (*Get up. Sit down. Be quiet. Don't touch.*)
- The verb "to be" in the Present tense (*He's John. Are you Mary? I'm not tired.*)
- The Present Continuous-affirmative only (*Mr Brown is watching television...*)
- "Can" for abilities and requests (*Mrs Brown can swim.*)
- "Let's" for simple suggestions (*Let's go to the cinema.*)
- Basic question words (*What? Where? What colour? Who? How many? How much? Which?*)
- Demonstratives – pronouns and adjectives (*This is... That's... Is this/that...? This book is good*)
- Possessive 's (*Ben's book*)
- Personal and possessive pronouns and adjectives (*I, my, mine, etc.*)
- Plural nouns (*books, cats, classes, houses, children, men, women*)
- Prepositions of place (*The book is on /under/by the chair.*)
- Simple conjunctions (*and, but*)

Ниво SPRINGBOARD

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	8	16
2	Listening	7	14
3	Reading and Writing	5	15
4	Reading	5	10
5	Reading and Writing	10	15
6	Writing	5	10
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са две. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва два пъти. Видовете задачи за слушане са:

- picture identification
- matching
- multiple choice

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества умението за детайлно слушане, например разпознаване на време, място, действие, качество и други подробности. Участниците отговарят на 8 въпроса, като вариантите за отговор на всеки един въпрос са дадени под формата на три картинки.

Задача 2 – Listening Match name to picture-based object/person

Тази задача тества умението за детайлно слушане, например: описание на външен вид, предмети и други подробности. Участниците отговарят като свързват име или предмет с картинка. Включени са две излишни картинки.

Задачи за Четене и писане (50 точки)

Включените задачи са четири от следните видове:

- dialogue completion
- matching utterances and social situations
- filling in gaps in a text
- writing answers to questions

Задача 3 – Dialogue completion (Попълване на диалог)

Тази задача тества умението за четене с разбиране и писане, например: разбиране на структурната връзка между въпрос и отговор; или довършване на въпрос към даден отговор от кратък диалог. Участниците попълват пет въпроса към дадени пет отговора в кратък диалог в писмена форма.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например разпознаване и свързване на кратко изказване (твърдение) от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 7 кратки изказвания (твърдения) и свързват 5 от тях със съответните им по значение картинки. Включени са две излишни изказвания.

Задача 5 – Gap fill (Попълване на думи в свързан текст)

Тази задача тества уменията за четене и писане, като се оценяват познанията по лексика и граматика в контекст, както и уменията за разбиране на текст. Участниците прочитат текст, в който има 10 места с липсващи думи – те попълват верния отговор, като избират от 11 посочени думи. Включена е една излишна дума.

Задача 6 – Write sentence (Задача за писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – учениците трябва да напишат пет кратки отговора на зададени пет въпроса по позната тема, която е обвързана с теста.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Springboard

Сфери на комуникация

- Answer questions about a picture
- Recognize words when spelt out
- Ask / say what people are doing
- Express likes / dislikes
- Talk about likes and dislikes
- Talk about habits and routines
- Tell the time (hours only) / state day of week
- Express numbers from 1 to 100
- Express ability

Тематични и лексикални области

- Clothes
- Food
- Description of Animals
- Homes
- Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance
- Toys
- Houses

Лексика

- Days of the week (*Monday, Tuesday, Wednesday, etc.*)
- Months of the year (*March, April, May, etc.*)
- Seasons and weather (*winter, spring, rain, sunshine, etc.*)
- Clothes and accessories (*coat, jacket, trainers, sweatshirt, T-shirt, scarf etc.*)
- Words associated with clothes (*button, zip, laces, etc.*)
- Food and drink (*eggs, meat, bread, apple, cabbage, rice, water, juice etc.*)
- Fast food (*hamburgers, milkshake, chips, etc.*)
- Continents (*Europe, Asia, etc.*)
- Animals (*camel, crocodile, giraffe, hippo, rhino, etc.*)
- Basic words to describe the appearance of animals (*stripes, spots, feathers, wings, etc.*)
- Rooms in a house or flat (*bedroom, bathroom, kitchen, living room, etc.*)
- Parts of a house or flat (*door, window, floor, wall, etc.*)
- Furniture and household objects (*bed, table, lamp, carpet, telephone, etc.*)
- Sports children play and/or watch (*football, tennis, gymnastics, etc.*)

Езиково съдържание

- The present continuous – positive, interrogative and negative (*Ben is wearing a red T-shirt.*)
- Like + ...ing (*Ben doesn't like getting up early*)
- The simple present tense – affirmative, negative and interrogative (*Lions eat meat.*)
- Adverbs of frequency (*sometimes, always, never, often, etc.*)
- Other question words (*How often? What kind? What time? How much , etc.*)
- Verb + infinitive (*want to, help to, plan to, decide to,, etc.*)
- Simple ordinals (*first, second, third, etc.*)
- Conjunctions (*when, before, after + then (adverb, etc.)*)
- Prepositions (*opposite, between, in front of, etc.*)

Ниво QUICKMARCH

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	7	14
2	Listening	8	16
3	Reading and Writing	5	15
4	Reading	5	10
5	Reading and Writing	10	15
6	Writing	5	10
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са две. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва два пъти. Видовете задачи за слушане са:

- multiple choice
- short written answers

Задача 1 – Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества уменията за детайлно слушане, например разпознаване на време, място, минали, сегашни и бъдещи действия, качество и други подробности. Участниците отговарят на 7 въпроса, като вариантите за отговор на всеки един въпрос са дадени под формата на три картинки.

Задача 2 - Listening and Writing Answer question

В тази задача се оценява способността за детайлно слушане на текст, като се отговаря кратко на няколко въпроса в писмена форма. Учениците изслушват текста два пъти и отговарят писмено на 8 въпроса, като всеки отговор обикновено се състои от няколко думи, а не от цяло изречение.

Задачи за четене и писане (50 точки)

Включените задачи са четири от следните видове:

- dialogue completion
- matching utterances and social situations
- filling in gaps in a text
- sentence completion

Задача 3 – Dialogue completion (Попълване на диалог)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране и писане, например разбиране на структурната връзка между въпрос и отговор; или довършване на въпрос към даден отговор от кратък диалог. Участниците попълват пет въпроса към дадени пет отговора в кратък диалог в писмена форма.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например разпознаване и свързване на кратко изказване (твърдение) от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка. Участниците прочитат 7 кратки изказвания (твърдения) и свързват пет от тях със съответните им по значение картинки. Включени са две излишни твърдения.

Задача 5 – Gap fill (past tense verbs (Попълване на думи в свързан текст)

Тази задача тества уменията за четене и писане, като се оценяват познанията по лексика и граматика в контекст, както и формите за минало време на глаголите. Участниците прочитат текст, в който има 10 места с липсващи глаголи – те попълват верния отговор, като избират от 10 посочени глагола, но във формата им за минало време.

Задача 6 – Write sentence (Задача за писане)

В тази задача се тестват уменията за четене и писане – учениците попълват пет кратки изречения по позната тема, като началото на всяко изречение е написано.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Quickmarch

Сфери на комуникация

- Talk and ask about sports and hobbies
- Talk and ask about everyday activities
- Talk and ask about countries, cities, towns, shops and buildings
- Talk and ask about modes of transport and journeys
- Order food in a restaurant
- Talk about past events
- Understand, ask and answer questions about a story
- Understand a simple story
- Talk about future plans
- Tell the time (hours and minutes)

Тематични и лексикални области

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| • Spare time | • Homes |
| • Time | • Families |
| • Places | • Pets and Animals |
| • Jobs | • School |
| • Illness | • The Body and People's Appearance |
| • Clothes | • Toys |
| • Food | • Houses |
| • Description of Animals | |

Лексика

- Common spare time activities (*swimming, dancing, playing computer games, etc.*)
- Hobbies (*collecting stamps or teddy bears, solving puzzles, etc.*)
- Common jobs and professions (*teacher, doctor, police officer, taxi driver, nurse, etc.*)
- Common illnesses which affect children (*headache, toothache, sore throat, etc.*)
- Names of countries and nationalities (*France, French, China, Chinese, etc.*)
- Points of the compass (*north, south, east and west, etc.*)
- Basic geographical features (*river, mountain, sea, lake, etc.*)
- Town facilities (*museum, cinema, supermarket, library etc.*)
- Shops and essential shopping items (*baker's, bread, chemist's, medicine, etc.*)

Езиково съдържание

- Past tense of 'to be' (*Was, were*)
- The simple past tense (*I walked. I didn't walk. Did you walk?*)
- Irregular past forms of common verbs (*went, got up, ate, drank, slept, came, etc.*)
- 'Going to', to express future plans and intentions (*I am going to visit my aunt next week.*)
- Present continuous for future use (*She's going out tonight.*)
- 'Can' for permission (*Can we go to the cinema?*)
- Comparatives of adjectives (*Ben is older than Sophie.*)
- Superlatives of adjectives (*Anna is the youngest girl in her class.*)
- Conjunction 'because' (*Billy was late for school because he missed the bus.*)

Ниво BREAKTHROUGH

Структура на теста за състезанието

Section	Skill	Number of Items	Points
1	Listening	8	16
2	Listening	7	14
3	Reading and Writing	5	15
4	Reading	5	5
5	Reading and Writing	10	10
6	Writing	1	20
Total:			80

Задачи за слушане (30 точки)

Задачите за слушане са две. Участниците слушат кратък текст и изпълняват задача. Записът се прослушва два пъти. Видовете задачи за слушане са:

- multiple choice
- short written answers

Задача 1 - Listening 3-option picture-based multiple choice

Тази задача тества уменията за детайлно слушане, например разпознаване на време, място, минали, сегашни и бъдещи действия, качество и други подробности. Участниците отговарят на 8 въпроса, като вариантите за отговор на всеки един въпрос са дадени под формата на три картинки.

Задача 2 - Listening and Writing Answer question

В тази задача се оценява способността за детайлно слушане на текст, като се отговаря кратко на няколко въпроса в писмена форма. Учениците изслушват текста два пъти и отговарят писмено на 7 въпроса, като всеки отговор обикновено се състои от няколко думи, а не от цяло изречение.

Задачи за четене и писане (50 точки)

Включените задачи са 4 от следните видове:

- dialogue completion
- matching utterances and social situations
- filling in gaps in a text
- writing a narrative based on pictures

Задача 3 – Dialogue completion (Попълване на диалог)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране и писане, например: разбиране на структурната връзка между въпрос и отговор; или формулиране на въпрос към даден отговор от кратък диалог. Участниците попълват пет въпроса към дадени пет отговора в кратък диалог в писмена форма.

Задача 4 – Match utterance to picture (Свързване на диалог с картинка)

Тази задача тества уменията за четене с разбиране, например разпознаване и свързване на кратко изказване (твърдение) от позната за децата комуникативна сфера със съответната картинка.

Участниците прочитат 7 кратки изказвания (твърдения) и свързват пет от тях със съответните им по значение картинки. Включени са две излишни твърдения.

Задача 5 – Gap fill (Попълване на думи в свързан текст)

Тази задача тества уменията за четене и писане, като се оценяват познанията по лексика и граматика в контекст. Учениците прочитат текст, в който има 10 места с липсващи думи – те попълват верния отговор със свои собствени думи.

Задача 6 – Write narrative (Задача за писане)

В тази задача се тества уменията за писане – учениците пишат съчинение (около 75 думи) по зададени шест картинки. Всички 6 картинки трябва да бъдат включени.

Какво трябва да знаят участниците?

Основни езикови умения и познания за ниво Breakthrough

Сфери на комуникация

- Describe everyday objects
- Describe how objects feel
- Describe sensations
- Give instructions such as directions and procedures
- Write a story/narrative about a special event
- Talk about past experiences
- Ask for/give explanations and express purpose
- Ask for/give opinions
- Ask about/state preferences
- Predict and discuss future possibility
- Offer, request, make spontaneous decisions

Тематични и лексикални области

- The Senses
- Nature
- Space and Space Travel
- Travel
- Jobs and Professions
- Spare time
- Time
- Places
- Jobs
- Illness
- Clothes
- Food
- Description of Animals

- Homes Families
- Pets and Animals
- School
- The Body and People's Appearance
- Toys
- Houses

Лексика

- Words of senses and perception (*smell, taste, look, sound, feel, etc.*)
- Extinct and endangered wildlife (*panda, snow leopard, whale, dinosaur, etc.*)
- Professions and jobs (*teacher, doctor, dentist, hairdresser, pop singer, etc.*)
- Words connected with travelling (*ticket, airport, delay, suitcase, etc.*)
- Types of music (*pop, rap, soul, rock, reggae, techno, etc.*)
- Musical instruments (*guitar, piano, keyboards, drums, etc.*)
- Computer games (*gameboy, playstation, etc.*)

Езиково съдържание

- Present perfect (*Have you ever been to London? I have never been to New York.*)
- 'Will' all basic uses (*We think Ben's team will win.*)
- First conditional form with 'if' (*If Annie finishes her homework, she will go out.*)
- 'Would' for polite offers (*Would you like a cup of tea?*)
- Would (rather) for preferences (*I would rather go to... I wouldn't like to go to...*)
- Past continuous in narratives (*Mr Brown was having breakfast when the phone rang.*)
- The infinitive to indicate purpose (*Grandmother made a cake to give to Diana.*)
- Tag questions (*She is, isn't she? They will, won't they?*)